

מערך שיעור: לדבר עם העתיד ב-Vibe

משך כולל: 60 דקות

קהל יעד: תלמידים בגילאי +13

תקציר

בשיעור זה יכירו התלמידים את עולם הבינה המלאכותית, ילמדו כיצד לתקשר איתה באמצעות פרומפטים (Prompts) ויתנסו ביצירה דיגיטלית אמיתית באמצעות Wix Vibe, כלי AI ליצירת אתרים. המטרה: להתנסות עם בינה מלאכותית ולפתח יצירתית ויכולת ניסוח מדויקת בעבודה עם טכנולוגיה זו. השיעור כולל גם [מצגת מלווה](#).

מטרות השיעור

- להבין מושגי יסוד בבינה מלאכותית (AI).
- ללמוד מה זה פרומפט (Prompt) ואיך כותבים פרומפט טוב.
- להכיר את המושג Vibe Coding.
- לפתח חשיבה יצירתית ולמידה עצמית דרך התנסות מעשית עם Wix Vibe, כלי בינה מלאכותית ליצירת אתרים.

פעולות הכנה למורה

- כניסה ל-Wix Vibe:
 - וודאו שהתלמידים נרשמים ל-Wix Vibe מראש. אין צורך להשתמש במייל אמיתי, הם יכולים להכניס אותיות וספרות שונות ולאחר מכן סיומת מייל מוכרת (כמו @gmail.com) וסיסמא. שימו לב שאם מדובר ביצירה שהם ירצו לחזור אליה בעתיד, עליהם לזכור את שם המשתמש והסיסמא שהם בחרו בשיעור. **חשוב:** יש הגבלה על מספר הפעולות שכל משתמש יכול לעשות מול ה-AI (על שינוי עיצוב אין מגבלה), ועל כן כל משתתף שמעוניין ליצור אתר צריך להיכנס מכתובת מייל נפרדת.
- וודאו שיש חיבור אינטרנט יציב ומקרה להצגת תוצרים.
- וודאו שלכל התלמידים יש מחשב או טאבלט (יכולים לעבוד בזוגות/קבוצות קטנות).
- פתחו חשבון Wix Vibe והיכנסו לוודא שהוא עובד לכם, התנסו וצרו אתר בעצמכם.

- וודאו ש-Wix Vibe עולה מכל מחשב בביתה [מהלינק הזה](#).
- במידה ואתם מעוניינים להשתמש במצגת המלווה- וודאו שהיא עולה לכם על המחשב ומוקרנת על המסך.
- תוכלו לראות [באן](#) סרטון קצר שמסביר איך להשתמש בפלטפורמה של Wix Vibe.

מהלך השיעור

שלב א' – פתיחה / חימום (5-10 דקות)

מטרה: לעורר סקרנות סביב נושא הבינה המלאכותית ולהסביר ולעשות יישור קו לגבי מושגי יסוד.

הראו את [הסרטון הזה](#)

פתח את השיעור בשאלה: האם שמעתם פעם על בינה מלאכותית? מה זה בינה מלאכותית? איפה פגשתם אותה? בקשו מהתלמידים לשתף דוגמאות לשימוש בבינה מלאכותית ביום יום.

לאחר התשובות הראו את [שקף מספר 2](#) במצגת המלווה- מה זה בינה מלאכותית.

עברו [לשקף מספר 3](#) במצגת.

הסבירו- איך הגענו לרגע שבו המחשב מדבר בשפה שלנו?

מהפכת ה-Vibe Coding צמחה מתוך ההתקדמות המרשימה של מודלי השפה (LLMs), והיא חלק מהאבולוציה של עולם הפיתוח: **CODE → NO CODE → VIBE CODING**.

אם בעבר רק מפתחים ידעו לבנות תוכנה, ובעשור האחרון כלים כמו Bubble ו-Webflow וכמובן Wix אפשרו פיתוח ויצירה ללא קוד בסיסי - היום בינה מלאכותית כבר מאפשרת **יצירה באמצעות שפה אנושית פשוטה**. מדובר במהפכה של ממש, מכיוון שהיא **מנגישה יכולות טכנולוגיות לכל אדם**, גם ללא רקע טכני. בזכות כלים חדשניים כמו Replit, Loveable, Cursor ו-Base 44, יותר ויותר אנשים יכולים להפוך ליזמים של "סטארטאפים" - כל מה שצריך זה רעיון (:

עברו [לשקף מספר 4](#) במצגת.

שאלו את התלמידים- איך בכלל חושבים על רעיון? איך מחליטים מה רוצים ליצור?

הסבירו- כשחושבים על רעיון, לא חייבים להתחיל ממשוה גדול או מסובך- מספיק לשאול את עצמנו שאלה פשוטה: מה הייתי רוצה שיהיה בעולם, שעדיין לא קיים? רעיון טוב נולד מתוך תשומת לב לדברים שמפריעים לנו או שאפשר לשפר בחיים שלנו.

יש שתי דרכים לחשוב על זה – ברמת המיקרו וברמת המאקרו. ברמת המיקרו אנחנו מתמקדים בעולם הקרוב אלינו – בבית, בכיתה, עם חברים או בשכונה ומנסים למצוא פתרונות לבעיות יומיומיות קטנות. לדוגמה: אפליקציה שעוזרת לארגן שיעורי בית, אתר שבו תלמידים משתפים טיפים למבחנים, אפליקציה שמעודדת הליכה ברגל לבית הספר או מערכת שמחלקת משימות בפרויקטים קבוצתיים בצורה הוגנת. ברמת המאקרו אנחנו חושבים רחב יותר על בעיות שמעסיקות את העולם כולו, כמו אקלים, שוויון, חינוך או בריאות. כאן נוכל לדמיין יוזמות גדולות, למשל מערכת עולמית שמחברת בין מסעדות לעמותות כדי לצמצם בזבז מזון, אפליקציה שמחברת ילדים ממדינות שונות לשיחות על תרבויות או משחק שמעודד מחזור אמיתי דרך משימות בעולם האמיתי.

יש כמה שאלות מנחות שיעזרו לנו – על איזה עולם הייתי רוצה להשפיע? (חינוך, סביבה, ספורט, מוזיקה, חברים, בריאות וכו'), האם הייתי רוצה לשנות משהו ברמה הגלובלית (מאקרו) או בסביבה שלי (מיקרו). אילו בעיות אני רואה סביבי שהייתי רוצה לפתור? איך טכנולוגיה יכולה לעזור לי לעשות שינוי?

אם הייתה לי חברת סטארטאפ משלי – מה היא הייתה עושה?

- דוגמאות נוספות שאפשר להעלות בכיתה –
- אפליקציה שעוזרת לתאם הכנת שיעורי בית בקבוצות.
- אתר שמציע תרגילי מיינדפולנס לתלמידים לפני מבחנים.
- מערכת שמתריעה על בזבז מזון בבית או בבית הספר.
- פלטפורמה לשיתוף יוזמות חברתיות של בני נוער.

חלקו את דף עבודה (נספח בסוף מערך השיעור) ובקשו מהתלמידים לכתוב 3 רעיונות ולפרט על הבעיה שכל אחד פותר, למי הוא עוזר ואיך היו רוצים שהוא יראה או יעבוד.

שלב ב' – פעילות מרכזית (40 דקות)

חלק 1 – הסבר על פרומפט טוב (10 דקות):

עברו לשקף מספר 5 במצגת

אז איך בעצם נוכל ליצור עם בינה מלאכותית ולהעביר את הרעיון שלנו לבינה – המפתח הוא כתיבת פרומפט טוב.

פרומפט (Prompt) הוא משפט או הוראה שאנחנו נותנים לבינה המלאכותית כדי שתבין מה אנחנו רוצים ממנה ותבצע את המשימה. זה בעצם ביטוי הרעיון שיש לנו במילים.

נסביר לתלמידים כך: כשיש לכם רעיון לאפליקציה או אתר, הצעד הבא הוא להפוך את הרעיון להוראות ברורות, הוראות הפעלה לבינה המלאכותית.

חשוב להבין שכתיבת פרומפט זו לא נקודה אחת בתהליך, זה דיאלוג מתמשך. אתם “מדברים” עם הבינה המלאכותית, והיא משיבה, ואתם מתקנים או מוסיפים עד שהתוצאה מדויקת למה שדמיינתם. ממש כמו שיחה עם שותף ליצירה שמבין אתכם טוב יותר ככל שמדברים איתו יותר ברור.

הפרומפט הוא בעצם הכלי שבעזרתו אנחנו עושים את ה-Vibe Coding. בעזרתו אנחנו יכולים להשתמש בשפה האנושית כדי ליצור עם הבינה המלאכותית. פשוט כותבים פרומפט בשפה רגילה ומתארים מה רוצים ליצור, והבינה המלאכותית מייצרת את מה שביקשתם.

הראו את שקף מספר 6 והסבירו את הכללים לכתיבת פרומפט מוצלח ומדויק.

עברו לשקף מספר 7 והראו את הדוגמאות לפרומפטים גרועים לעומת מעולים. תנו דוגמאות נוספות לפרומפטים אפשריים ושאלו את התלמידים מה דעתם, האם הם טובים או לא ולמה-

- "צור לי אפליקציה" - לא טוב. כללי מידי, אין הסבר מה האפליקציה צריכה לעשות או למי היא מיועדת.
- "צור לי רעיון לאפליקציה שעוזרת לתלמידים לזכור שיעורי בית, עם עיצוב צבעוני ולוח משימות יומי" - טוב. ברור, ממוקד, כולל קהל יעד, מטרה ועיצוב.
- "בנה לי אתר מגניב לחברים" - לא טוב. המילה מגניב לא מסבירה כלום, אין מידע על סוג האתר, מטרה או תוכן.
- "בנה אתר שבו אפשר לשתף מוזיקה בין חברים, כולל עמוד אישי לכל משתמש ואפשרות לשלוח המלצות" - טוב. מבהיר מה האתר עושה ואיך המשתמשים משתמשים בו.

עברו לשקף מספר 8 במצגת והראו להם מה הפרומפט האחרון יוצר, ולאחר מכן עברו לשקף מספר 9, וציינו את הטיפים שיכולים לעזור להם בשלב הבא.

עברו לשקף מספר 10 במצגת וסכמו את תהליך היצירה.

הפנו את התלמידים לדף העבודה ובקשו מהם לענות על החלק השני ולהפוך את אחד הרעיונות לפרומפט.

חלק 2 - התנסות דרך עבודה עם וויקס וויב (30 דק')

עברו לשקף מספר 11-

הסבירו לתלמידים שכעת הם ייקחו את מה שלמדנו יחד ויוכלו להתנסות ביצירה בבינה מלאכותית בעצמם- בעזרת וויקס וויב. וויקס וויב הוא כלי בינה מלאכותית ליצירת אתרים בנושאים שונים. למעשה הם יקחו את הפרומפט שהם כתבו והפכו אותו לאתר אמיתי. תוכלו להראות להם גם את [הסרטון הזה](#), שמדריך איך משתמשים בפלטפורמה בקלות.

הסבירו להם שגם אם הודעת הפתיחה כתובה באנגלית הם יכולים לכתוב בוויקס וויב בעברית וליצור אתר בעברית, רק ציינו זאת בפרומפט- אתר בעברית (שפת הודעת הפתיחה תלויה בשפה המוגדרת בהגדרות המחשב- במחשבים שמוגדרת שפה עברית הפתיחה של Wix Vibe תהיה בעברית).

עברו לשקף מספר 12-

עברו על סדר הפעולות ומה מצופה מהתלמידים והתלמידות במהלך זמן העבודה העצמית- בחירת נושא, כניסת לוויקס וויב, כתיבת פרומפט ראשון, שיפור ושינוי ובסיום נראה כולם יחד את התוצרים.

לאחר מכן, כל זוג יכנס לכלי Wix Vibe [מהלינק הזה](#) (יש גם במצגת המלווה). במידה והתלמידים לא נרשמו מראש – הנחו את התלמידים להירשם כעת. אין צורך להשתמש במייל אמיתי, הם יכולים להכניס אותיות וספרות שונות ולאחר מכן סיומת מייל מוכרת (כמו @gmail.com) וסיסמא. שימו לב שאם מדובר ביצירה שהם ירצו לחזור אליה בעתיד, עליהם לזכור את שם המשתמש והסיסמא שהם בחרו בשיעור.

בשלב זה תוכלו לעבור ל**שקף מספר 13** בו יש הצעות לנושאים לאתר כדי להקל על התלמידים, אפשרות נוספות היא מראש לבקש מהם ליצור אתר בנושא מסוים או קטגוריה מסוימת (לדוג' אדם מעורר השראה בעיניהם, פתרון לבעיה שמפריעה להם ביום-יום).

בזמן העבודה העצמית הסתובבו בין התלמידים והתלמידות, ענו על שאלות ועזרו למי שמתקשה תוך שימת דגש על ניסוח פרומפטים מדויקים וברורים.

שלב ג' – סיכום והצגה (10-5 דקות)

כל קבוצה מציגה בקצרה את האתר שלה (2 דקות לכל קבוצה).

שיח כיתתי:

- מה למדתם על AI ו-Vibe Coding?
- מה גרם לפרומפט שלכם לעבוד טוב יותר?
- סיום מעצים: הראו את **שקף מספר 14** במצגת, הקריאו את הציטוט והסבירו – "מעולם לא היה זמן טוב יותר לבנות." זה אומר שעכשיו, יותר מכל תקופה אחרת בעבר, יש לנו הכי הרבה אפשרויות, כלים והזדמנויות כדי ליצור דברים חדשים: לבנות משחק, אתר, אפליקציה, עסק קטן או אפילו רעיון חברתי. היום עברתם מהצד שמשתמש בטכנולוגיה, אל זה שבונה אותה. הוכחתם שטכנולוגיה היא לא רק למי שיודע לתכנת אלא למי שמעז לחשוב על רעיון ופשוט ליצור.

טיפים למורה

- עודד ניסוי וטעייה, זו למידה מעשית ואין תשובה לא נכונה
- חזק ביטויים מדויקים ("הוראות ברורות = תוצאות טובות").
- בטיחות ברשת- הסבירו על שמירת מידע אישי, הדגישו שימוש אחראי בכלים, ציינו שה-AI הוא כלי עזר בלבד, דברו על זכויות יוצרים.

מרעיון קטן לשינוי גדול – דף עבודה

שלב ראשון:

כתבו 3 רעיונות לאפליקציה או אתר אינטרנט שהייתם רוצים ליצור.
לכל רעיון הוסיפו –

- שם זמני לפרויקט
- מה הבעיה שהוא פותר
- למי הוא עוזר
- איך הייתם רוצים שהוא ייראה או יעבוד (במילים פשוטות או בציור קטן)

1.

2.

3.

שלב שני:

בחרו את אחד הרעיונות שתמצאו להמשיך איתו והפכו אותו לפרומפט:
